

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО РГГМУ САМОСТОЯТЕЛЬНО,
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих
на основные образовательные программы бакалавриата специалитета
в 2024 году

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение на программы бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ) (Приложение).

Целью вступительного испытания по русскому языку является объективная оценка качества подготовки абитуриентов и проведение конкурсного отбора для поступления в РГГМУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится очно или с применением дистанционных образовательных технологий в форме компьютерного тестирования в соответствии с расписанием, утвержденным председателем приемной комиссии и размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/abit>).

Проведение вступительного испытания с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением об организации вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий, размещенном на официальном сайте РГГМУ (<http://dovus.rshu.ru/content/priemkom/norm>).

3. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут (1 астрономический час).

4. Содержание вступительного испытания

4.1. Общие сведения о языке

Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык. Диалекты русского языка. Две формы существования русского языка: устная и письменная.

4.2. Фонетика. Орфоэпия

Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. Слог. Ударение.

Произносительные нормы русского языка.

4.3. Лексика. Фразеология

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания.

Толковые словари русского языка.

4.4. Словообразование

Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов. Сложные слова. Сложносокращенные слова. Морфемные и словообразовательные словари.

4.5. Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род.

Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов. Причастие. Дееспричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

4.6. Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Приложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Прямая и косвенная речь.

4.7. Орфография и пунктуация

Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и в суффиксах различных частей речи. Употребление разделительных ь и ы знаков. Употребление неразделительного ь знака. Употребление строчных и прописных букв. Слитные, отдельные и дефисные написания в словах. Не и ни с разными частями речи.

Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление приложений. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

4.8. Речь.

Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог.

Текст; типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.

Стили речи и функционально-смысловые типы речи. Их основные характеристики.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

5. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание включает 18 тестовых заданий, которые различаются формой и уровнем сложности.

Работа содержит 18 заданий с кратким ответом, ответами к которым являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Во вступительном испытании представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания, требующие записать ответ в виде числа (буквы);
- задания, требующие записать ответ в виде слова или словосочетания;
- задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр;
- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.

| № задания | Структура заданий |
|------------------------------|---|
| 1-2 задания – анализ текста. | |
| 1 | Характеристика текста (содержание, лингвистический анализ). |
| 2 | Подбор пропущенного слова (сочетания слов) в одном из предложений текста. |
| 3 | Орфоэпия. Найти слово, в котором ударение отмечено неверно. |
| 4 | Лексика. Найти неверно употреблённое слово, исключить его или заменить. |
| 5 | Найти ошибку в образовании форм слова. |
| 6 | Грамматические ошибки. |
| 7 | Правописание гласной в корне (проверяемой, непроверяемой, чередующейся). |
| 8 | Правописание приставок, букв И-Ы после приставок на согласную, Ъ и Ь знаков. |
| 9 | Правописание суффиксов. |
| 10 | Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов. |
| 11 | -Н- и -НН- в частях речи. |
| 12 | Запятая в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях. |
| 13 | Запятая при различных оборотах. |
| 14 | Запятая при вводных словах и обращениях. |
| 15 | Запятая в сложноподчинённых предложениях. |
| 16- 18. Задания по тексту. | |
| 16 | Определение типа текста, взаимосвязи между предложениями. |
| 17 | Задание по лексике: подбор синонимов, антонимов и др. |
| 18 | Анализ средств выразительности. |

6. Примеры заданий вступительного испытания

6.1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения:

НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

кАшлянуть
банТЫ
пОрты
шАрфы
позвонИт

6.2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Могу узнать о свободных вакансиях в газетах.

6.3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара САПОГ
более СЕМИСТА учащихся
гораздо КРАСИВЕЕ
ЛЯГ на пол

6.4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) нарушение в построении предложения с однородными членами

Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Гулявшая женщина с собакой остановилась у витрины магазина.

2) Пони из местного цирка по вечерам катал детей.

3) Николай никогда не пренебрегал и не сомневался в поддержке брата.

4) На небе не было ни одного облачка, но в воздухе чувствовался избыток влаги.

5) По приезду в Санкт-Петербург мы отправились на Дворцовую площадь.

6) Все, кто изучали процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

7) Я имею поручение как от судьбы, так равно и от всех наших знакомых примирить вас с приятелем вашим.

8) Заглянув на урок, директор увидел интересую картину.

9) Поднимаясь по лестнице, старику пришлось остановиться, чтобы передохнуть.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6.5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выг...рки, водор..сли, к...снулся
- 2) прекл..нение, ур..внение, г..ризоньальный
- 3) пл..вец, прил..гательное, заск..чить
- 4) подст..лить, соб..рать, зам...реть
- 5) к...пуста, утв..рь, выпр..стать

6.6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..связный, ра..писать, ра..жалобить
- 2) пр..бавлять, пр..брежный, пр..школьньый
- 3) на...пись, на..треснутый, о..дышаться
- 4) пред..юньский, с..грать, меж..нститутский
- 5) пр..оритет, пр..открыть, пр...равнять

6.7. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дождл..вый, пев..ца
- 2) болт..вня, след..вать
- 3) затраг..вать, виш..нка
- 4) скач..к, чувств..вать
- 5) навязч..вый, письм..цо

6.8. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Всё было подготовле(1)о заранее: жирно смаза(2)ые швы высоких кожа(3)ых ботинок, провере(4)ые палатки, упаково(5)ые рюкзаки и охотничье снаряжение.

6.9. Расставьте знаки препинания. Укажите два номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

- 1) Первоклассники с воодушевлением читали стихи и пели.
- 2) Было сыро холодно и сумрачно.
- 3) Скульпторы создают объёмные фигуры из твёрдых или пластичных материалов.
- 4) Русские лирические песни создавались и исполнялись тоскующими по лучшей доле крестьянами.
- 5) В небе носились как ласточки так и стрижи.

7. Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

| № задания | Критерий оценивания и количество баллов |
|--|--|
| 2, 3, 4, 5, 17 | полное правильное выполнение задания – 4 балла |
| 6 | полное правильное выполнение задания – 20 баллов; за каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, участник вступительного испытания получает по 4 балла; неверное выполнение задания (при указании пяти ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | полное правильное выполнение задания – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) |

| | |
|----|--|
| | – 2 балла; неверное выполнение задания (при указании четырех ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| 18 | полное правильное выполнение задания – 16 баллов; за каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 4 балла; неверное выполнение задания (при указании четырех ошибочных цифр) – 0 баллов. |
| | Всего: 100 баллов |

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 40.

8. Список литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному испытанию

1. Васильева И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Типовые тестовые задания. — М.: Экзамен, 2023. – 112с.
2. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2023 Русский язык. — М.: Национальное образование, 2023. – 338с.
3. Симакова Е.С. Русский язык. Справочник. — М.: АСТ, 2017. – 528с.
4. Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ 2023 Русский язык. 10–11 класс. Тематический тренинг. Модели сочинения. — М.: Легион, 2022. – 592с.
5. Драбкина С.В. ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2023. – 360с.
6. Великова Л. В. Курс русского языка. — М.: МЦНМО, 2016. – 168с.
7. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. — М.: Айрис-Пресс, 2016. – 832с.
8. Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. — М.: Мир и Образование, 2007. – 448 с.
9. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий порусскому языку в старших классах средней школы. — М.: Просвещение, 2017. – 368 с.
10. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. — М.: А ТЕМП, 2007. – 874 с.
11. Горбачевич К.С., Качевская Г.А., Невжинская А.М., Николаева М.Г., Перевозчикова Ф.Д., Сергеев В.Н., Соловьев Н.В., Толикина Е.Н., Фелицына В.П., Шмелева И.Н. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. — Л.: Наука, 1973. – 518 с.

Приложение
к Программе вступительного испытания,
проводимого РГГМУ самостоятельно,
по русскому языку для поступающих
на основные образовательные программы
бакалавриата в 2024 году

Направления подготовки, на которые учитываются результаты вступительного
испытания по русскому языку

| № п/п | Код | Направление подготовки / направленность (профиль) |
|-------|----------|---|
| 1 | 03.03.02 | Физика направленность (профиль) «Геофизика» |
| 2 | 05.03.02 | География направленность (профиль) «Физическая география и цифровое ландшафтоведение» |
| 3 | 05.03.04 | Гидрометеорология направленность (профиль) «Метеорология и климатические риски» |
| 4 | 05.03.05 | Прикладная гидрометеорология направленность (профиль) «Прикладная метеорология, спутниковые и цифровые технологии»; направленность (профиль) «Авиационная метеорология»; направленность (профиль) «Прикладная гидрология»; направленность (профиль) «Прикладная океанология»; направленность (профиль) «Прибрежно-морское природопользование» направленность (профиль) «Прикладная метеорология»* |
| 5 | 05.03.06 | Экология и природопользование направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» направленность (профиль) «Природопользование»* |
| 6 | 09.03.03 | Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»; направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники»; направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды» |
| 7 | 17.03.01 | Корабельное вооружение направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование» направленность (профиль) «Беспилотные аппараты и системы мониторинга окружающей среды» |
| 8 | 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура» |
| 9 | 38.03.01 | Экономика направленность (профиль) «Международная экономика и финансовое консультирование» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» |

| № п/п | Код | Направление подготовки / направленность (профиль) |
|-------|----------|---|
| 10 | 38.03.02 | Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» направленность (профиль) «Транспортный менеджмент и цифровая логистика» |
| 11 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное управление, услуги и сервисы» |
| 12 | 38.03.05 | Бизнес-информатика направленность (профиль) «Аналитика больших данных в экономике» |
| 13 | 40.03.01 | Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути» |
| 14 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью» |
| 15 | 43.03.02 | Туризм направленность (профиль) «Проектирование и технология организации туристских и экскурсионных услуг» |
| 16 | 44.03.01 | Педагогическое образование направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)» |
| 17 | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (английский язык)» направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка (китайский язык/французский язык)» |
| 18 | 45.03.01 | Филология направленность (профиль) «Отечественная филология»; направленность (профиль) «Зарубежная филология» направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность» |
| 19 | 54.03.01 | Дизайн направленность (профиль) «Компьютерная графика и моделирование»; направленность (профиль) «Графический дизайн» |
| 20 | 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы направленность (профиль) «Дизайн в керамике» |
| 21 | 54.03.04 | Реставрация направленность (профиль) «Реставрация живописи» |
| 22 | 10.05.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем» |
| 23 | 54.05.01 | Актерское искусство специализация «Артист драматического театра и кино» |

*) Образовательная программа реализуется а филиале РГГМУ в г. Туапсе

